

Sammanställning från
Ungdomsforum 7 nov 2018



Elever från Djurmoskolan, Djuråsskolan, Mockfjärdsskolan och Syrholns skola åk 6-9 deltog.

Bakgrund

Under många år har Gagnefs kommun arrangerat Ungdomsforum där politiker och elever årskurs 6–9 möts för dialog.

Inför ungdomsforumet 7 nov 2018 bjöds alla ordinarie och ersättare i kommunstyrelsen, dessutom tre stycken från varje nämnd in att delta. Två elever ur varje klass fick möjlighet att delta, dessa skulle väljas av klassen. 38 stycken elever fick inbjudan.

När det gäller politikernas deltagande blev det lågt, 6 stycken politiker deltog, eleverna blev 32 stycken då var nästan hälften med i planeringsgruppen, 12 klasser valde att inte skicka någon representant.

Ungdomsforum är en möjlighet att delta på, det är viktigt att ingen tvingas att delta då det bygger på engagemang och frivillighet.

Inbjudan skickades via mail till alla politiker, med en påminnelse. Inbjudan till elever skickades ut till mentorer. Anmälan till deltagande skulle skickas till ungdomssamordnaren.

Efter att ungdomssamordnaren fick in anmälan skickades detaljerad information ut till de anmälda.

Så här genomförde vi Ungdomsforumet

7 nov 2018

Elever från åk 7-9 fick möjlighet att anmäla sig och delta i planeringen kring forumet. 14 stycken anmälde sig, en stor grupp men jättekul att så många ville vara delaktiga. Vi träffades vid två tillfällen när vi planerade vilka dialogfrågor som skulle gälla det här forumet.

Inbjudna till forumet är två elever från varje klass åk 6-9, tyvärr så var det många klasser som inte var representerade.

När det gäller politiker så bjöds hela kommunstyrelsen in och tre stycken från varje nämnd, det kom sex stycken politiker till forumet.

Linda Jobs, kurator på Djuråsskolan och Kristina Öhrn-Olars, ungdomsstödjare höll ett föredrag kring psykisk hälsa.

Dialog kring sex bord med en politiker vid varje bord, borden är klädda med papper där deltagarna skriver ned anteckningar som ungdomssamordnaren sammanställer efteråt. Vi fikar och avslutar med gemensam lunch.

Elevers arbetsmiljö är i skolan

Dialogfrågor som diskuterades kring borden

- Hur ser det ut i våra korridorer och klassrum? Har alla elever en trygg miljö som gynnar en god inlärning?
- Behandlas elever jämlikt oavsett kön, ursprung, utseende, sexuell läggning, religion?
Lärare - Elev, Elev – Elev, Elev - Lärare
- Ska unga "tåla" sexuella trakasserier av andra unga? Är det något som hör till? Hur ser unga på den frågan?
- Vad är en kränkning, vem bestämmer det?
- Hur ska rasism bekämpas, hur upplever ni det som är unga?
- Hur skulle ni vilja att vi vuxna hanterar de saker som händer? Om/ när ni berättar, vad önskar ni att vuxna gör? Mycket av det som händer är faktiskt ett brott!
- Hur vill ni berätta för oss vuxna?

Sammanfattning av dialogen kring arbetsmiljö

- Det ser olika ut på våra skolor, Mockfjärdsskolans elever upplever mer stök, bråk och rasism i korridorerna än vad eleverna upplever på de andra skolorna.
- Mockfjärdsskolans elever efterfrågar mer vuxennärvaro i korridorerna, de skulle också vilja att de vuxna reagerar och agerar kraftfullare på negativa händelser. De efterfrågar trygghetsteamet, de efterfrågar mer info kring trygghetsteamet – vilka är med och vad kan eleverna förvänta sig.
- Eleverna tror att lärarna blir vana med skrik i klassrummet, dörrar som öppnas och stängs och elever som springer runt i klassrummet. Eleverna efterfrågar strängare lärare. Ska vara konsekvenser för de elever som stör inlärningen. Gärna belöning för de elever som jobbar på, att man får gå tidigare på rast tex om man jobbat klart.
- Rastvakter saknas på mellanstadiet, det är bara rastvakter ute med lågstadiet.
- Psykisk ohälsa ses som tabu, varför? Det är vanligare än vi tror!
- Vad kan skolan göra för att hjälpa ungdomar då skolsituationen ofta drabbas av psykisk ohälsa?

Forts. dialogen gällande arbetsmiljö

- När det gäller rasism så har Elevrådet i Mockfjärd ett förslag på att högstadieelever i kommunen ska få lyssna på en f.d. nazist och en förintelseöverlevare. I förebyggande och bekämpande syfte. Rektor Eva på Mockfjärdsskolan ska ta upp det i rektorsgruppen.
- Inför ett faddersystem för de nyanlända då kommer de snabbare in i skolan.
- När det gäller kränkningar så är det den som känner sig utsatt som avgör om det är en kränkning.
- En trygg stämning skapas genom att jobba med självkänslan i hela klassen, gärna tjej- och killgrupper.
- Den fysiska miljön på Djuråsskolan är kass, dagiset prioriteras att byggas ut istället för att bygga ut skolan. Eleverna får måla om själva inne i skolan.
- Vattenläckor på Djuråsskolan.
- Sittplatser saknas i korridorerna.

Forts. dialogen gällande arbetsmiljö

- Klassråden tas inte på allvar, många stör och ingen bryr sig.
- Vi elever säger till lärarna att vi är stressade men då kontrar de nästan alltid med att de också är stressade! Vad hjälper det oss?
- Vi skulle vilja att lärare hjälper oss med vår stress, vi saknar det.
- Läxhjälpen kan förbättras med både tider och förståelse.
- Elever behöver kunna lämna anonyma meddelanden till vuxna på skolan, alla vågar inte stå för det man ser/ vet. Anonym brevlåda.
- Vill ha föreläsning om rasism, mobbning, sen jobba med det i skolan.
- Inte alltid tryggt med skolskjuts , vissa chaufförer kör fort. Skapar rädsla!

Skolmaten

Dialogfrågor som diskuterades kring borden

- Hur ska matsvinnet minskas i skolmatsalen?
- Elever vill vara med och bestämma skolmaten, hur ska det kunna gå till? Det finns matråd på skolorna, hur fungerar dessa?



Sammanfattning av dialogen kring skolmaten

- Finns matråd men det fungerar inte. Allt för sällan och ingen bryr sig. Matrådet är maktlöst.
- Blanda inte ihop allt, separera tex oliver och fetaost.
- Miljön i matsalen är inte bra. Högljutt och vi skulle behöva fler vuxna där.
- Längre matraster behövs.
- Ta bort soptunnan för matrester.
- Anordna tävlingar för klasserna vilken som slänger minst mat.
- Fler alternativ till skolmaten, gärna vegetariska.
- Inför mindre tallrikar, då blir det mindre svinn.
- Maten är okey, men använd bättre råvaror!
- Ett tips: Tacka matpersonalen så blir de gladare!
- Maten är okey!

Fritid

Dialogfrågor som diskuterades kring borden

- Fritidsaktiviteter saknas det direkt efter skolan?
- Svårt med tider i Sporthallarna, många sena träningstider.
- Helgöppet på fritidsgårdarna?



Sammanfattning av dialogen kring fritid.

- Djurmo saknar helt fritidsaktiviteter efter skolan.
- Gratis buss på sommarlovet var toppen, vill att det ska funka på tåg också.
- Önskar mer event för tonåringar på bibblan.
- Både bra och dåligt med aktiviteter direkt efter skolan.
- Bygga ut sporthallarna!
- Vill ha ett gym för tjejer i Gagnef.
- Helgöppet på fritidsgårdarna är problematiskt när det gäller att ta sig dit och hem, bättre bussar behövs.
- Vill ha ett café.
- Dammigt i danslokalen i Gagnef, ett problem.

Nästa Ungdomsforum 16 april kom ihåg att anmäla dig!

Några röster från deltagare 7 nov, så här tyckte de:

Att alla fick säga vad de tyckte och att man kände att man kunde ifrågasätta varför man tycker så, jag fick verkligen fram min åsikt.

Bra att få elevernas bild över hur det är och ser ut i skolan. Fortsätt med diskussionerna.

Det var jätteeekul!!

En till rast vore bra blev lite rastlös. Annars jättebra. Bra teman, roliga politiker och så där.

Politikerna var bra på att lyssna.

Intressanta ämnen, bra frågor.

Gott fika , bra diskussioner , färgpennor så man kan använda färg på papperet.