

# Rapport från Egentillsyn

## Mockfjärds förskola

Förskolerektor: Veronica Nyman  
2022-05-05

Egentillsynens syfte är att säkerställa förskolornas arbete utifrån de styrdokument som gäller i förskolan. Skollag, läroplan och allmänna råd.

### **Deltagare**

Barn- och utbildningsnämnden: Jan Wiklund, Ola Granath, Ingegerd Hägg

Barn- och utbildningsförvaltningen: Evelina Bark-Nordin, Veronica Nyman

Personal: Helena Gesar, Frida Grus, Linda Källman, Madelene Eriksson.

Föräldrar: Miriam Costa, Johanna Lundin Agerberg

Barn: Några av de äldre barnen deltog

## Egentillsynerna utgår från förskolans läroplan, Lpfö 18 och dess rubriker

Kommunens förtroendevalda i Barn och utbildningsnämnden träffar förskolans barn, personal, vårdnadshavare och rektor under en dag. Träffarna sker kontinuerligt månadsvis, med kommunens förskolor och Kulturskolan ena åren och kommunens grundskolor och IM/vux andra året. Syftet är att skapa dialog mellan politiken och de som finns i verksamheterna och är även en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

### Barnintervjuer med förskolans femåringar:

Barnen tycker att det är bra på förskolan. Det är ofta god mat, det är gott med fisk och pasta med sås. Vi leker mycket, är ute varje dag, vi har samlingar och ibland äter vi ute. Vi har samlingar då vi sjunger tillsammans och går igenom dagen. Vi ger varandra massage, läser böcker, vilar och har lugn aktivitet vissa dagar. Ibland har vi gympa, det roligaste är hinderbanan och att hänga i ringarna. Ibland får vi bestämma vad vi vill leka med. När vi är ute hoppar vi hopprep och leker lavamonster. Vi som ska börja F-klass, har hälsat på i skolan, då lekte vi en lek som heter fruktsallad, som var rolig.

### Normer och värden

*Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem*

Vårdnadshavare: Det känns som att personalen vet och hanterar värdegrundsarbetet bra, det som handlar om vad som är rätt och fel och de tar saker med vårdnadshavare om det är nått. Det tas upp om olika människotyper, olika kulturer, personalen försöker lära sig barnens olika språk.

Maten kan ibland vara för stark, men barnen äter sig mätta. Känns bra att det finns olika salladsalternativ. Personalen berättar om det är så att barnen inte äter ordentligt. Kommunikation kring sömn är också bra. Vårdnadshavarna uttrycker oro för junibackens personal, att det finns risk för utbrändhet. Avdelningen för små barn har 18 barn just nu. Nyckeltalet ligger bra enligt kommunen, men för de små barnen behövs ett lägre nyckeltal tycker vårdnadshavarna.

Personal: Pandemin var arbetskrävande och det är fortsatt vikariebrist och många sjuka kolleger. Det är en tufft arbetssituation just nu. Personalen känner att de får släppa planeringar och hjälpa mycket mellan olika avdelningar. Ibland är hälften av personalen borta. Uppföljning och reflektion är svårt att hinna med. Har varit så sen pandemin slutar. Önskemål om att anställa fler personal, öka grundbemanning. På vissa avdelningar är det väldigt många barn just nu, finns exempelvis bara 2 toaletter på 25 barn. Flera av barnen är i behov av särskilt stöd och handlingsplaner. Det skapas lätt irritation hos personalen, men i grunden har vi roligt tillsammans, vilket gör att vi klarar den tuffa arbetssituationen för tillfället. Det finns en oro och stress kring hörsel. Önskemål att få hjälp att se över det. I KARTA arbetet jobbade vi mycket med normer och värden och det är självklart att arbetet med det finns med oss hela tiden. Vi är en sammansvetsade personalgrupp, vi vågar ta upp saker med varandra och vi månar om varandra. Vi har bemötande och förhållningsätt med oss och det är viktigt att föra det vidare till barnen.

Rektor: Värdegrundsarbete fungerar jättebra och det har vi arbetat mycket med. Den finns med oss hela tiden och "Den goda förskolan" är ett jättebra arbetsmaterial.

## Utveckling och lärande

*Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande blir en helhet  
Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld.*

Vårdnadshavare: barnen är ute mycket, varje dag. Det märks att det är få förskollärare i Mockfjärd. Personalen gör ett bra jobb, men barnskötare som tar över en grupp och jobbar som förskollärare kan behöva mer stöd från rektor och förvaltning. Det märks att barnen utvecklats olika snabbt på olika avdelningar. De kommer hem och berättar om vad de gör på förskolan. Det märks att personalen ser barnens intressen och tar det med sig det i lärandet, exempelvis när barnen blir intresserade av bokstäver.

Personal: Svårt att hinna med dokumentation och planering just nu. Vi har fått lova att ställa in PUT-möten, men läroplanen har vi med oss hela tiden, utveckling och lärande, det sker många spontana lärtillfällen. Planeringstiden blir lidande på grund av den arbetssituation vi har nu. Dokumentationen måste bli lidande ibland, då vi måste trygga barnens säkerhet. Upplever inte att de kan fullfölja sitt uppdrag fullt ut som förskollärare just nu. Det känns dock bättre inför hösten, har redan nu planer med spjutspetsarna. Fler av enheterna har tagit emot extra barn. Försöker ha mycket uteverksamhet pga många flera barn. Andra problem som blir på grund av det satts in fler barn är att Köket inte är anpassat för så många barn, kökspersonalen hinner inte med. Personalen önskar ytterligare förskola, gärna kombinerat med äldreboendet. Även önskvärt med en högre grundbemannning och fler pooltjänst. I Mockfjärd har det på kort tid skett en större inflyttning av barnfamiljer.

Rektor: Rektor ser att dokumentationen görs, men kanske inte i samma utsträckning som tidigare, det viktigaste finns med.

## Barns inflytande

*De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten.*

Vårdnadshavare: samlingarna utgår ibland från barnens intressen, barnen får göra experiment. Det märks hemma att barnen lär sig nytt och de är ett lustfyllt lärande. Pedagogerna hinner inte dela grupperna, men är mycket ute och i skogen. Personalen anpassar avdelningarna utifrån barnens intressen och behov.

Personal: Vi lyssnar in vad barnen vill. Det är svårt att tillmötesgå allt. Barnens inflytande står högst och det finns med hela tiden.

## Förskola och hem

*Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.*

Vårdnadshavare: Kring hämtning och lämning har det känts av en mer stressad miljö på slutet. Det märks att det har varit svårt för personalen under pandemin. Det märks på barnens trygghet att de inte mår bra av så många olika vikarier. Personalens bemötande är jättebra, de är positiva, det märks att det gör det bästa för barnen. Vklass fungerar bra, förskolan har nyss kommit igång med det. Vårdnadshavarna saknar instagramkontot, det kommer inte lika ofta uppdateringar nu via Vklass. Önskar gärna mer uppdateringar liknande Instagram. Junibacken lägger ut planering med koppling till Läroplan. De har ett bra sätt att använda dokumentation, de har bilder och gör kopplingar till läroplan. De andra önskar liknande upplägg på de andra förskolorna.

Personal: svårt att hinna med Vklass just nu. Det är mer moment och klickande nu innan man kommer till rätt sida på Vklass. Bilderna kommer inte upp automatiskt. Önskvärt att det kommer notis om bilderna, så att man vet att det finns nyheter. Annars fungerar Vklass jättebra. Bra dialog med vårdnadshavarna i det dagliga. Hämtning och lämning fungerar bra. Snabbt överlämnande utomhus på grund av pandemin har fungerat bra och det har vi fortsatt med till viss del.

## **Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet**

*Förskolan ska sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Vid övergången till nya verksamheter ska särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd.*

Vårdnadshavare: var några år sedan de hade barn som gick över till skolan, men då fungerade det bra. Det har varit bra pedagoger och inskolningen fungerade bra.

Personal: Det känns tryggt nu. Alla lärarna är dock inte klara till F-klassen. Det gör det svårt att planera och det blir oro från vårdnadshavare på grund av detta.

## **Förskolerektorns ansvar**

*Förskolerektorn har det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i sin helhet. Förskolechefen har ansvar för förskolans kvalitet.*

Vårdnadshavare: Bra kontakt med rektor, om det har varit problematik har rektor snabbt återkopplat och tagit till sig.

Personal: rektor varit sjukskriven, personalen fått tagit egna beslut. Inte alltid haft det stöd de önskat. En vikarierande rektor har funnits ett tag, samt avdelningschefen för förskolan. Viktigt att det finns en ledning som stöttar.

Rektor: Det är just nu 6 extrabarn på Junibacken och en tuff arbetsbelastning där och även på Regnbågen. Högsvedens känns ok. På Regnbågen har det jobbats med att få ihop arbetslagen. Samordnarfunktionen kring bemanning fungerar bra och förenklar arbetet. Kommande veckor ska det ses över möjligheter att ha en grupp ute på Regnbågen.

Det är svårt att få till schema med få personal som jobbar heltid. Samtidigt spricker budget om man har heltid på alla. Önskemål om att utöka bemanningen och se vad det gör, minskade sjukskrivningar, bättre mående, bättre planeringsmöjligheter och tryggare barn? Att inte behöva sätta in vikarier om det är personal borta för att grundbemanningen är ok. Viktigaste frågan för personal vid rekrytering är möjlighet att få sin planeringstid, inte lön. Rektorn har 1 år kvar på rektorsutbildningen.