

**Svar på interpellation från Ola Granath (KD)
ang inställda lektioner**

Ola Granath har i en interpellation ang inställda lektioner ställt följande frågor.

- Hur vanligt är det med inställda lektioner i grundskolan?
- Hur vanligt förekommande är det med inställda lektioner på gymnasieutbildningarna som vi köper från andra kommuner?
- Kommer ordförande att vidtaga några åtgärder för att det ska bli färre inställda lektioner?

När det gäller våra egna skolor i Gagnef kommun så kan jag redovisa följande siffror från årskurs 7 – 9 gällande både Djurås och Mockfjärd.

Under höstterminen 2023 hade man totalt 13 524 schemalagda lektioner. Av dessa var 168 stycken inställda vilket betyder att 1,2% av lektionerna för våra högstadieelever. Detta därför att man inte fick tag på en vikarie. Fördelat på skolorna är det 1,6% i Mockfjärd och 0,6% i Djurås.

Dessa siffror är framtagna i V-klass och är en sammanställningen av inhämtade rapporter från våra grundskoleenheter.

Därutöver kan lektioner bli inställda av annan orsak. Det vill säga att lektionen är inställd för att ge plats åt andra schemabrytande aktiviteter. Det kan då handla om friluftsdagar, skapande skola, simning, utvecklingssamtal eller prao.

Några lektioner som har blivit inställda är med rubriken elevarbete, vilket betyder att eleven har fått uppgifter som de ska arbeta med på egen hand.

När det gäller vikarie saknas, handlar som sagt var om totalt 1,2% av samtliga lektioner.

En anledning är att det är svårt att få tag i vikarier i grundskolorna, bemanningsenheten stödjer skolledarna i att rekrytera och bemanna utifrån önskemål. Tänkbara orsaker till detta är kommunens låga arbetslöshet och möjligheten att ta sig kollektivt till våra verksamheter.

Barn- och Utbildningsförvaltningen tillsammans med bemanningen arbetar aktivt för att stärka tillgänglighet av vikarier inom alla våra verksamheter.

Skolorna löser vikariebehoven genom att i så stor utsträckning som möjligt använda befintlig personal som går in och täcker vid korttidsfrånvaro.

På låg- och mellanstadiet kan inte lektioner ställas in, utan där finns alltid behovet av att kolleger flexibelt ändrar sina scheman, klasser slås ihop etc. för att trygga situationerna.

På högstadiet är det idag svårare att hitta lösningar. Även där löser man vikarielektionerna med befintlig personal i den utsträckning som hittills har varit möjlig. Mest utmanande är praktiska-estetiska ämnen som slöjd, musik, hemkunskap, idrott och hälsa, men även andra ämnen är drabbade när vikarier saknas.

Det pågår hela tiden från förvaltningens sida en utveckling av rutiner och arbetssätt för att möta denna utmaning. Det handlar bland annat om:

- Kollegialt lärande i rektorsgruppen kring hur de tillsammans kan möta denna utmaning i våra verksamheter, utbyte av strategier och förhållningssätt
- Framtagande av långsiktig ämnesplaneringar läsårsvis, terminsvis och veckovis som dokumenteras och görs tillgängligt digitalt
- Lektionsplaneringar utarbetas för längre perioder och ska finnas tillgängliga i lärplattformen, vilket underlättar för kolleger att arbeta efter och under frånvaro
- Elevarbeten påbörjas utifrån olika ämnesområden för att möjliggöra för ett mer självständigt arbete vid lärarfrånvaro
- Schemapärmar utarbetas med lektionsförslag, med förslag på varierat upplägg, aktiviteter, läromedel, film etc.
- Elevgrupper slås ihop och kan undervisas i större samlingslokaler. I Mockfjärd finns till exempel Samlaren att tillgå
- När- och fjärrundervisning har diskuterats, inspelning av lektionspass som kan användas i dessa sammanhang.

När det gäller gymnasieskolorna så har Gagnef kommun idag elever på totalt 27 gymnasier. Det handlar om 16 kommunala och 11 fristående gymnasier.

Någon inrapportering kring inställda lektioner görs inte till vår kommun, utan endast hög frånvara för enskilda elever.

När det gäller hur skolans arbete fungerar och genomförs så är det upp till varje rektor att organisera verksamheten utifrån de förutsättningar som finns. Som ordförande i Barn- och utbildningsnämnden anser jag att man hittills har löst situationerna som uppkommer, ibland med mycket kort varsel, på ett både för eleverna och personalen godtagbart sätt.

Jan Wiklund (M)

Ordförande

Barn- och utbildningsnämnden

KS/2024:129

KF § 5

Interpellation om inställda lektioner i grundskola och gymnasieutbildning

Kommunfullmäktiges beslut

1. Svar på interpellationen lämnas vid nästkommande sammanträde för kommunfullmäktige.

Ärendebeskrivning

Ola Granath (KD) frågar:

- Hur vanligt är det med inställda lektioner i grundskolan?
- Hur vanligt förekommande är det med inställda lektioner på gymnasieutbildningarna som vi köper från andra kommuner?
- Kommer ordförande att vidtaga några åtgärder för att det ska bli färre inställda lektioner?

Beslutsunderlag

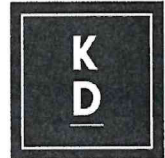
Interpellation från Ola Granath (KD), 2024-02-20, 1 sida.

Protokollsutdrag

Jan Wiklund (M) + handling
Ola Granath (KD)

DJURÅS, 2024-02-20

GAGNEFS KOMMUN
Ank. 2024-03-06
Diariernr



INTERPELLATION TILL BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS ORDFÖRANDE

INSTÄLLDA LEKTIONER

Den svenska skolan står inför stora utmaningar. Kunskapsresultaten sjunker och lärarbristen ökar. Skolan ska erbjuda kunskaper både för att klara av arbetslivet, men också för att klara livet som ansvarsfull samhällsmedborgare. Om skolan inte lyckas i sitt uppdrag skapar vi stora framtidsproblem både för barnen och för Sverige som land.

Under hösten 2023 var det mycket inställda lektioner på Mockfjärdsskolans högstadium. Det förekommer även på de gymnasieutbildningar som kommunen köper in till våra elever. Inställda lektioner gör att eleverna får sämre förutsättningar för att lära och för att inhämta kunskap. Det sänder också en dålig signal till eleverna om att skolan inte är så viktig.

Jag vill därför ställa följande frågor till ordförande i barn och utbildningsnämnden:

Hur vanligt är det med inställda lektioner i grundskolan?
Hur vanligt förekommande är det med inställda lektioner på gymnasieutbildningarna som vi köper från andra kommuner?
Kommer ordföranden att vidtaga några åtgärder för att det ska bli färre inställda lektioner?

OLA GRANATH, KD