

Utfall av Erasmusackreditering 2025-26



Co-funded by
the European Union

Jag åkte hem med huvudet fullt av idéer och hjärtat fullt av värme.

Det här var inte bara en professionell utvecklingsvecka – det var en vecka som gav mig energi, perspektiv och glädje i mitt yrke. Jag känner mig stärkt som lärare och mer övertygad än någonsin om hur viktigt det är att vi lär av varandra inom Norden.

Den här mobiliteten har gett mig erfarenheter som kommer att följa mig länge, både i mitt klassrum och i min syn på undervisning och lärande.



Co-funded by
the European Union

Målsättningar Erasmusackreditering 2025-28

- 1 - Upptäcka och implementera effektiva verktyg och undervisningsmetoder som ökar elevers studiemotivation och läranderesultat
- 2 - Hållbar utveckling som en naturlig del av undervisning och lärmiljön,
- 3 - Öppenhet, tolerans och nyfikenhet inför nya människor



Co-funded by
the European Union

Genomförda aktiviteter

- 22 jobbskuggningar
- 4 förberedande besök
- 8 elever + 3 personal
- Besök av 11 pedagoger + en elevgruppmobilitet



Co-funded by
the European Union

Galaxy S23

5. Hur högt värderar du de erfarenheter du har fått?

4.73

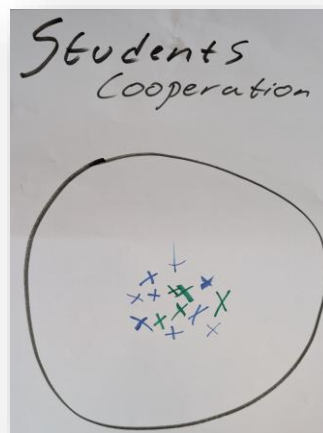
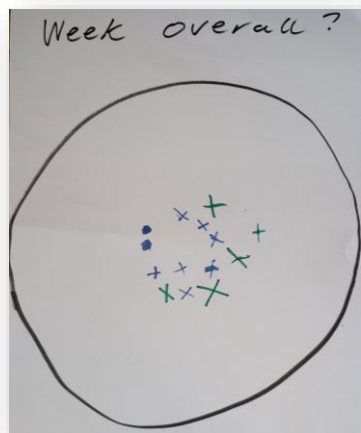
Genomsnittligt
omdöme



4. Hur upplever du att jobbskuggningen har bidragit till att uppnå de mål som sattes upp inför besöket?

4.23

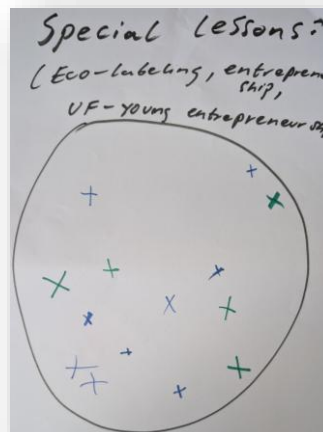
Genomsnittligt
omdöme



4. Hur upplevde du att resan har bidragit till att uppnå de mål som ni hade?

4.44

Genomsnittligt
omdöme



Exempel på
utvärderingssiffror från
deltagare



Co-funded by
the European Union

Utfall utvärderingar

- Inspiration, nya perspektiv och konkreta idéer
- Ökad förståelse för struktur, relationer och inkludering
- Stärkt yrkesroll och vilja att utveckla verksamheten

'Att få besöka en annan verksamhet ger en unik möjlighet att ta del av nya kulturer, förhållningssätt, värderingar, spännande möten, miljöer och kunskapsutbyten. Det väcker nya tankar och idéer samt ger inspiration till att utveckla den egna verksamheten.

Genom att jämföra olika verksamheter får man också syn på sådant som man redan gör bra, och ibland till och med bättre än andra. Detta kan bidra till en känsla av stolthet och en ökad medvetenhet om värdet i den egna verksamheten samt det arbete som redan utförs.'



Co-funded by
the European Union

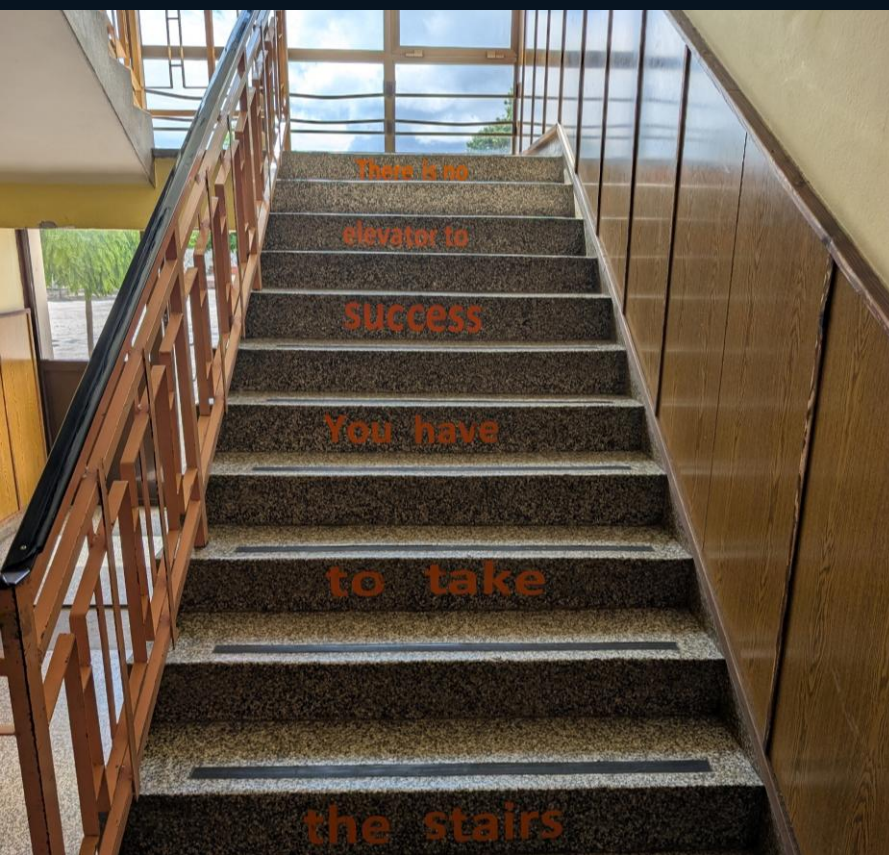
Skola

1. Struktur och tydligt ledarskap
2. Relationer och trygghet som grund för lärande
3. Inkludering – olika arbetssätt men samma fokus
4. Elevaktiva och varierade arbetssätt
5. Lek, rörelse och aktivitet som pedagogiska verktyg
6. Kombination av bekräftelse och ny inspiration
7. Internationella jämförelser ger nya insikter
8. Fokus på utveckling – inte bara kopiering



Co-funded by
the European Union

'Reflektion och anpassning snarare än kopiering'



Tagit med sig i egna rollen:

1. Konkreta idéer

- nya metoder (t.ex. textsamtal, motivationsverktyg, lekupplägg)
- arbetssätt för struktur och planering

2. Nya perspektiv

- på inkludering
- på lärmiljö och undervisning
- på kultur och organisation

3. Professionell utveckling

- motivation att utveckla undervisningen
- bekräftelse på det egna arbetet
- vilja att dela med kollegor



Co-funded by
the European Union

Exempel på utfall efter vad som implementerats i skolan:

Jag ser att eleverna blir tryggare och mer delaktiga när jag använder tydligare struktur och bemötande.

Kommunikation och samarbete fungerar bättre, både med elever och kollegor, och det har skapat mer arbetsro och tydlighet i vardagen.



Co-funded by
the European Union

Förskola

1. Lugn, struktur och tydlighet är centralt
2. Fokus på barnens självständighet
3. Relationer och förhållningssätt är avgörande
4. Balans mellan struktur och frihet
5. Lek, rörelse och praktiskt lärande
6. Nya perspektiv på organisation
7. Jämförelser skapar både inspiration och bekräftelse
8. Reflektion viktigare än färdiga metoder



Co-funded by
the European Union

Tagit med sig i egna rollen



1. Konkreta idéer

- temarum och lärmiljöer
- språkstöd och dokumentation
- lek, rörelse och natur
- metoder för motivation och samspel

2. Nya perspektiv

- på barnsyn (mer tillit till barnen)
- på struktur och frihet
- på organisation och arbetslag
- på olika pedagogiska kulturer

3. Professionell utveckling

- ökad trygghet i rollen
- motivation att utveckla verksamheten
- vilja att dela med kollegor
- personlig utveckling



Co-funded by
the European Union

Implementerat i förskolan

Arbete med tempo i musikundervisningen

Arbete med känslor genom konkreta material

Riskfylld lek

Temaarbeten kopplade till traditioner och kultur



Co-funded by
the European Union



Sammanfattning

Jobbskuggningen ger inte färdiga lösningar, utan fördjupad förståelse, reflektion och inspiration

Framförallt en fördjupad förståelse för undervisning och lärande:

- lugn och struktur
- relationer och tillit
- barnens självständighet
- Inkludering
- aktivt och varierat lärande

Stärkt insikt om att utveckling handlar om att: reflektera, jämföra och anpassa – inte kopiera rakt av



Co-funded by
the European Union



Elevutbyte

Litauen februari
Gagnef maj



Co-funded by
the European Union



Förberedande besök

Erasmusackrediteringen:

- Mons, Belgien – Franska
- Plock, Polen – Hållbarhet / Elevråd

Verksamhetsmedel:

- Ruski Krstur, Serbien – Hållbarhet
- Vizela, Portugal – Hållbarhet



Co-funded by
the European Union

Besökta verksamheter 2025-26



Co-funded by
the European Union

Kommande aktiviteter inom Erasmus+

- Jobbskuggning från Ljubljana, Slovenien 1-5 juni
- Träff alla deltagande pedagoger 16 + 17 juni
- Elevråd från Landau, Tyskland 31 augusti – 4 september
- Jobbskuggning personal från Landau, Tyskland
- Jobbskuggning från Rumänien 17-21 augusti vuxenutbildning
- Jobbskuggning från Calais, Frankrike 19-23 oktober
Mockfjärdsskolan

Nästa budgetår:

- 3 elevmobiliteter (26 elever + 9 personal)
- 26 jobbskuggningar



Co-funded by
the European Union